

:: 학생평가 계획 ::

평가기준(4단계): 매우 잘함, 잘함, 보통, 노력 요함

교과	성취기준	단원	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
국어	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 적절하게 사용한다.	2. 분명하고 유창하게	문법	• 기본적인 문장의 짜임 이해하기 • 여러 가지 짜임의 문장을 적절하게 사용하기	▪ 문장의 짜임을 알아보고, 문장의 짜임을 생각하며 문장을 나누어 봄. 문장의 짜임을 생각하여 문장을 바르게 읽고 쓰기 ▪ ‘누가/무엇이’와 ‘어찌하다/어떠하다/무엇이다’에 해당하는 낱말을 찾고 쓸 수 있는지 평가 구술·발표	매우 잘함	기본적인 문장의 짜임을 분석하고 문장의 짜임에 알맞게 다양한 문장을 사용할 수 있다.	4월
						잘함	기본적인 문장의 짜임을 이해하고 문장의 짜임에 알맞게 문장을 사용할 수 있다.	
						보통	기본적인 문장의 짜임을 제한적으로 이해하고 사용한다.	
						노력 요함	기본적인 문장의 짜임을 이해하지 못한다.	
	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓰고, 문장과 문단을 중심으로 고쳐 쓴다.	3. 짜임새 있는 글, 재미와 감동이 있는 글	쓰기	• 중심 문장과 뒷받침 문장을 생각하며 자신이 정한 대상을 소개하는 글 쓰기	▪ 중심 문장과 뒷받침 문장을 구분하고 중심 문장에 어울리지 않는 뒷받침 문장을 찾아 적절하게 고쳐 쓰기 ▪ 자신이 소개하고 싶은 대상을 중심 문장과 뒷받침 문장을 생각하며 하나의 문단으로 쓰기 논술형	매우 잘함	문단의 짜임을 이해하고 이를 바탕으로 하여 중심 문장에 어울리는 뒷받침 문장을 쓸 수 있으며 자연스러운 문장으로 문단을 완성할 수 있다.	4월
						잘함	문단의 짜임을 이해하고 이를 바탕으로 하여 중심 문장에 어울리는 뒷받침 문장을 쓸 수 있으며 문장을 연결하여 하나의 문단을 완성할 수 있다.	
						보통	문단의 짜임을 이해하고 중심 문장에 어울리는 뒷받침 문장을 쓸 수 있으나 문장을 연결하여 문단을 완성하는 것에 어려움을 느낀다.	
						노력 요함	문단의 짜임을 이해하지 못하고 중심 문장에 어울리는 뒷받침 문장을 쓰지 못한다.	
	[4국01-01] 중요한 내용과 주제를 파악하며 듣고 그 내용을 요약한다.	4. 중요한 내용을 찾아요	듣기·말하기	• 중요한 내용과 주제 파악하기 • 중심 내용과 세부 내용을 구분하여 내용 요약하기	▪ 설명을 듣고 중요한 내용을 파악하고 정리함. 영상을 보고 중요한 내용을 파악하여 중심 내용과 세부 내용을 구분하여 창의적인 방법으로 요약하여 정리함. ▪ 설명을 듣고 중요한 내용과 주제를 파악하는지 평가 구술·발표	매우 잘함	중요한 내용과 주제를 정확하게 파악하며 듣고, 중심 내용과 세부 내용을 구분하여 자신의 언어로 요약할 수 있다.	5월
						잘함	중요한 내용과 주제를 파악하며 듣고, 중심 내용과 세부 내용을 구분하여 요약할 수 있다.	
						보통	중요한 내용과 주제의 일부를 파악하며 듣고, 자신이 파악한 내용을 중심으로 요약한다.	
						노력 요함	중요한 내용과 주제의 일부를 파악하며 들을 수 있으나 요약하여 정리하지 못한다.	

	[4국02-04] 글에 나타난 사실과 의견을 구분하고 필자와 자신의 의견을 비교한다.	6. 자신 있게 읽고 써요	읽기	<ul style="list-style-type: none">• 글에 나타난 사실과 의견 구분하기• 필자와 자신의 의견 비교하기	<ul style="list-style-type: none">▪ 사실과 의견의 의미를 파악하고, 사실과 의견으로 구분함. 사실과 의견을 구분하여 글을 읽고, 글에 드러난 사실과 의견에 대해 생각을 나눔.▪ 글을 읽고, 사실과 의견으로 구분할 수 있는지, 글쓰이의 의견을 정리하고 자신의 의견과 비교할 수 있는지 평가 토의·토론	<ul style="list-style-type: none">매우 잘함잘함보통노력 요함	<ul style="list-style-type: none">글에 나타난 사실과 의견을 구분하고 의견에 대한 타당성 평가를 바탕으로 필자와 자신의 의견을 적극적으로 비교할 수 있다.글에 나타난 사실과 의견을 구분하고 필자의 의견을 일방적으로 수용하지 않고 자신의 의견을 비교할 수 있다.글에 나타난 사실과 의견을 부분적으로 구분하고, 필자와 자신의 의견을 일부 비교한다.글에 나타난 사실과 의견을 부분적으로 구분하나 필자와 자신의 의견을 구분하지 못한다.	7월
사회	[4사01-01] 주변 여러 장소에서의 경험과 느낌을 다양한 방식으로 표현하고, 장소감을 나누며 서로 존중하는 태도를 지닌다.	1. 우리가 사는 곳의 여러 장소	지리 인식	<ul style="list-style-type: none">• 우리가 사는 곳에 있는 여러 장소를 표현하고 소개하기	<ul style="list-style-type: none">▪ 우리가 사는 곳의 여러 장소를 소개하는 자료를 만들고, 생각과 느낌을 발표함. 구술, 발표, 정의적 능력 평가	<ul style="list-style-type: none">매우 잘함잘함보통노력 요함	<ul style="list-style-type: none">우리가 사는 곳의 여러 장소를 소개하는 자료를 만들고, 발표하는데 적극적으로 참여한다.우리가 사는 곳의 여러 장소를 소개하는 소개 자료를 만들고 발표한다.우리가 사는 곳의 여러 장소를 소개하는 소개 자료를 만들었으나 발표하는데 소극적으로 참여한다.우리가 사는 곳의 여러 장소를 소개하는 소개 자료를 만들지 못한다.	4월
	[4사01-02] 주변의 여러 장소를 살펴보고, 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 탐색한다.	2. 우리 생활에 도움을 주는 장소	지속가능한 세계	<ul style="list-style-type: none">• 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안 토의하기	<ul style="list-style-type: none">▪ 우리가 사는 곳의 좋은 점과 불편한 점을 찾아보고, 불편한 점을 해결하는 방안을 제시하며 토의에 참여함. 토의·토론	<ul style="list-style-type: none">매우 잘함잘함보통노력 요함	<ul style="list-style-type: none">우리가 사는 곳의 좋은 점과 불편한 점을 다양하게 찾고, 불편한 점을 해결하는 방안을 구체적으로 제시하며 토의에 적극적으로 참여한다.우리가 사는 곳의 좋은 점과 불편한 점을 다양하게 찾고, 불편한 점을 해결하는 방안을 제시하며 토의에 참여한다.우리가 사는 곳의 좋은 점과 불편한 점을 일부 찾고, 불편한 점을 해결하는 방안을 제시하는 토의에 소극적으로 참여한다.우리가 사는 곳의 좋은 점과 불편한 점을 찾지 못하고, 불편한 점을 해결하는 방안을 제시하지 못한다.	5월
	[4사02-02] 오래된 물건이나 자료들을 주변에서 찾아보고, 이를 통해 과거의 모습을 살펴볼 수 있음을 이해한다.	2. 주변에서 만나는 과거의 모습	지역사	<ul style="list-style-type: none">• 오래된 물건 조사하고 조사 내용 정리하기	<ul style="list-style-type: none">▪ 오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고 오래된 물건을 조사함.▪ 오래된 물건을 통해 과거의 모습을 설명할 수 있고 과거의 모습을 살펴볼 수 있음을 이해하는지 평가 논술형	<ul style="list-style-type: none">매우 잘함잘함보통노력 요함	<ul style="list-style-type: none">오래된 물건을 조사하는데 적극적으로 참여하고 이를 통해 과거의 모습을 살펴볼 수 있음을 명확하게 이해한다.오래된 물건을 조사하고 이를 통해 과거의 모습을 살펴볼 수 있음을 이해한다.오래된 물건을 조사하는데 참여하나 이를 통해 과거의 모습을 살펴볼 수 있음을 일부 이해한다.오래된 물건을 조사하거나 오래된 물건을 통해 과거의 모습을 살펴볼 수 있음을 이해하지 못한다.	6월
	도덕	[4도01-03] 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위	2. 성실하게 사는 삶	자신과의 관계	<ul style="list-style-type: none">• 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 기록하기	<ul style="list-style-type: none">▪ 하루 시간표를 작성하고 실천한 경험을 기록함. 기록한 내용을 바탕으로 자신의 생활을 반성하고 개선할 점을 친구들과 공유함. 성실한 생활	<ul style="list-style-type: none">매우 잘함잘함	<ul style="list-style-type: none">성실한 생활 태도를 바탕으로 다양한 모범 사례를 탐구하며, 생활 전반에서 철저한 시간 관리 계획을 세우고 이를 지속적으로 실천하며 자기 성장의 방향을 명확히 설정한다.성실한 생활의 다양한 모범 사례를 탐색하고 생활 전반에

수학	한 생활을 계획하여 지속적인 자기 성장을 모색한다.			<ul style="list-style-type: none"> 시간 관리를 위한 생활 계획을 작성하기 계획한 생활을 실천하며 자기 성장을 위해 노력하기 	<p>의 다양한 모범 사례를 탐구하며, 시간 관리의 중요성을 깨닫고 지속적인 자기 성장을 모색함.</p> <ul style="list-style-type: none"> 시간 관리 계획을 세우고 성실히 실천하는 태도를 학생 간 평가 <p>자기 평가, 동료 평가, 체크리스트</p>	<p>걸쳐 시간 관리를 위한 생활 계획을 세우며 지속적인 자기 성장을 모색한다.</p>	
						보통	성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위한 생활 계획을 세우며 자기 성장을 모색한다.
						노력 요함	성실한 생활의 모범 사례를 인식하나 자기 성장을 위하여 생활 계획을 세우려는 노력이 필요하다.
	[4도02-01] 효, 우애의 의미와 필요성을 명료하게 이해하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.	3. 함께하는 우리 가족	타인과의 관계	<ul style="list-style-type: none"> 효와 우애의 의미와 필요성을 설명하기 가족의 행복을 위한 실천 계획을 작성하기 가족 행복을 위해 계획한 일을 실천하기 	<ul style="list-style-type: none"> 효와 우애의 의미를 이해한 후, 가족의 행복을 위해 자신이 할 수 있는 실천 계획을 세움. 계획한 내용을 가정에서 실천하고 느낀 점을 친구들과 나눔. 효와 우애의 필요성을 이해하고, 가족의 행복을 위해 구체적이고 실천 가능한 방법을 탐구함. 가족의 행복을 위해 실천 계획을 세우고 이를 실천한 내용을 작성한 결과물을 평가 <p>포트폴리오</p>	<p>매우 잘함</p> <p>효와 우애의 의미와 필요성에 대해 깊이 이해하고 가족의 행복을 위해 자신이 할 수 있는 다양한 일을 탐색하여 실천 계획을 세우고 이를 적극적으로 실천한다.</p> <p>잘함</p> <p>효와 우애의 의미와 필요성에 대해 명료하게 이해하고 가족의 행복을 위해 자신이 할 수 있는 다양한 일을 탐색하여 실천 계획을 세우고 이를 실천한다.</p> <p>보통</p> <p>효와 우애의 의미와 필요성에 대해 이해하고 가족의 행복을 위해 자신이 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.</p> <p>노력 요함</p> <p>효와 우애의 의미와 필요성에 대해 대략적으로 이해하고 가족의 행복을 위해 자신이 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세우려는 노력이 필요하다.</p>	5월
	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	2. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	<ul style="list-style-type: none"> 받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈하기 	<ul style="list-style-type: none"> 받아올림이 있는 세 자리 수 덧셈의 계산 원리와 형식을 이해하고, 문제를 해결함. 받아내림이 있는 세 자리 수 뺄셈의 계산 원리와 형식을 이해하고, 문제를 해결함. 세 자리 수 덧셈과 뺄셈을 활용하여 여러 가지 문제를 해결함. <p>서술·논술형</p>	<p>매우 잘함</p> <p>받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리와 형식을 정확하게 이해하고 능숙하게 계산한다.</p> <p>잘함</p> <p>받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산한다.</p> <p>보통</p> <p>받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리와 형식을 알아보고 계산하나 그 과정에 일부 오류가 있다.</p> <p>노력 요함</p> <p>받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리와 형식을 살펴보고 계산하나 계산이 미흡하다.</p>	4월
	[4수03-16] 1cm와 1mm, 1km와 1m의 관계를 이해하고, 길이를 ‘몇 cm 몇 mm’와 ‘몇 mm’ ‘몇 km 몇 m’와 ‘몇 m’로 다양하게 표현할 수 있다. [4수03-13] 1분과 1초의 관계를 이해하고, 초 단위까지 시각을 읽을 수 있다.	3. 길이와 시간	도형과 측정	<ul style="list-style-type: none"> 길이의 단위 알고 다양하게 표현하기 초 단위까지 시각 읽고 시간 표현하기 시간의 덧셈과 뺄셈하기 	<ul style="list-style-type: none"> cm보다 더 작은 단위와 m보다 더 큰 단위를 이해하고 길이를 ‘몇 cm 몇 mm’와 ‘몇 mm’ ‘몇 km 몇 m’와 ‘몇 m’로 다양하게 표현함. 분보다 더 작은 단위인 초를 이해하고 시계에 초바늘을 그리고 시각을 읽는 연습을 한 후 시간을 ‘몇 분 몇 초’와 ‘몇 초’로 다양하게 표현함. 시간의 덧셈과 뺄셈 원리를 이해하고, 실생활 문제 상황과 연결하여 계산함. <p>서술·논술형</p>	<p>매우 잘함</p> <p>cm보다 더 작은 단위와 m보다 더 큰 단위를 정확하게 이해하고, 다양하게 표현한다. 초 단위까지 시각을 정확하게 읽고, 시간을 다양하게 표현하며, 시간의 덧셈과 뺄셈 원리를 바르게 이해하고, 능숙하게 계산한다.</p> <p>잘함</p> <p>cm보다 더 작은 단위와 m보다 더 큰 단위를 이해하고, 다양하게 표현한다. 초 단위까지 시각을 읽고, 시간을 다양하게 표현하며, 시간의 덧셈과 뺄셈 원리를 이해하고 계산한다.</p> <p>보통</p> <p>cm보다 더 작은 단위와 m보다 더 큰 단위를 이해하고 표현한다. 초 단위까지 시각을 읽고 시간을 다양하게 표현하며, 시간의 덧셈과 뺄셈 원리를 알아보고 계산하나 그 과정에 일부 오류가 있다.</p> <p>노력 요함</p> <p>cm보다 더 작은 단위와 m보다 더 큰 단위를 이해하고, 다양하게 표현하기 위해 노력한다. 초 단위까지 시각을</p>	4월

과학	[4수03-14] 실생활 문제 상황과 연결하여 초단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.						읽고 시간을 표현하기 위해 노력하며, 시간의 덧셈과 뺄셈 원리를 살펴보고 계산하나 계산이 미흡하다.	
	[4수01-05] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	4. 나눗셈	수와 연산	• 나눗셈식으로 나타내고 몫 구하기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 똑같이 나누는 방법을 탐구하고 나눗셈식으로 나타낸 후 나눗셈의 몫을 구함. ▪ 같은 양이 몇 번 들어 있는 나눗셈의 해결 원리와 방법을 이해하여 나눗셈의 몫을 구하고 그 과정을 설명함. 서술 · 논술형	매우 잘함	나눗셈의 해결 원리와 방법을 알맞게 이해하고, 정확하게 나눗셈식으로 나타내어 몫을 구한 후 과정을 능숙하게 설명한다.	5월
						잘함	나눗셈의 해결 원리와 방법을 이해하고, 나눗셈식으로 나타내어 몫을 구한 후 과정을 설명한다.	
						보통	나눗셈의 해결 원리와 방법을 알아보고 나눗셈식으로 나타내어 몫을 구하나 그 과정에 일부 오류가 있다.	
						노력 요함	나눗셈의 해결 원리와 방법을 살펴보고, 나눗셈식을 나타내어 몫을 구하는데 미흡하다.	
	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	5. 곱셈	수와 연산	<ul style="list-style-type: none"> • (몇십몇)×(몇) 계산하기 • (몇십몇)×(몇) 문제 상황 해결하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (몇십몇)×(몇)의 계산 원리와 방법을 이해하고, 알맞게 계산함. ▪ 문제를 읽고 문제 상황을 이해한 후 다양한 전략을 활용하여 문제를 해결함. 서술 · 논술형	매우 잘함	(몇십몇)×(몇)의 계산 원리와 방법을 정확하게 이해하고, 문제를 알맞게 이해하여 (몇십몇)×(몇)을 능숙하게 계산하며, 계산 방법을 바르게 설명한다.	6월
						잘함	(몇십몇)×(몇)의 계산 원리와 방법을 이해하고 문제를 이해하여(몇십몇)×(몇)을 비교적 정확하게 계산하며, 계산 방법을 설명한다.	
						보통	(몇십몇)×(몇)의 계산 원리와 방법을 알아보고 문제를 이해하여 (몇십몇)×(몇)을 계산하나 그 과정에 일부 오류가 있다.	
						노력 요함	(몇십몇)×(몇)의 계산 원리와 방법을 살펴보고 계산하나 계산이 미흡하다.	
과학	[4과01-02] 수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	• 수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게 비교하기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교함. 수평 잡기 활동으로 물체의 무게를 비교하는 방법을 이야기함. 실험 · 실습	매우 잘함	수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교하고, 수평 잡기 활동으로 물체의 무게를 비교하는 방법을 받침점과 관련지어 자세하게 설명한다.	4월
						잘함	수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교하고, 수평 잡기 활동으로 물체의 무게를 비교하는 방법을 간략하게 설명한다.	
						보통	수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	
						노력 요함	수평 잡기 활동으로 물체의 무게를 비교하는 데 어려움을 겪는다.	
	[4과03-02] 다양한 환경에 서식하는 식물을 조사하여 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과	3. 식물의 생활	생명	• 물에 사는 식물의 생김새와 생활 방식 조사하기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 스마트 기기를 이용해 물에 사는 식물의 생김새와 생활 방식을 조사함. 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 서술함. 서술 · 논술형	매우 잘함	물에 사는 식물의 생김새와 생활 방식을 상세하게 조사하고, 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 다양한 예를 들어 설명한다.	6월
						잘함	물에 사는 식물의 생김새와 생활 방식을 조사하고, 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 예를 들어 설명한다.	
						보통	물에 사는 식물의 생김새와 생활 방식을 조사하고, 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 안다.	

	관련되어 있음을 설명할 수 있다.							
						노력 요함	물에 사는 식물의 생김새와 생활 방식을 조사하는 데 어려움을 겪는다.	
	[4과04-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	4. 생물의 한살이	생명	<ul style="list-style-type: none"> 배추흰나비의 한살이를 관찰하고 글과 그림으로 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> 배추흰나비의 한살이인 배추흰나비알, 애벌레, 번데기, 어른벌레의 특징을 설명함. 배추흰나비의 한살이를 글과 그림으로 표현하기 <p style="text-align: center;">포트폴리오</p>	매우 잘함	배추흰나비의 한살이인 배추흰나비알, 애벌레, 번데기, 어른벌레의 특징을 자세하게 설명하고, 배추흰나비의 한살이를 글과 그림으로 잘 표현한다.	5월
						잘함	배추흰나비의 한살이인 배추흰나비알, 애벌레, 번데기, 어른벌레의 특징을 자세하게 설명하고, 배추흰나비의 한살이를 글과 그림으로 비교적 잘 표현한다.	
						보통	배추흰나비의 한살이를 관찰하고, 배추흰나비의 한살이를 글과 그림으로 간단하게 표현한다.	
						노력 요함	배추흰나비의 한살이를 관찰하였으나, 글과 그림으로 표현하지 못한다.	
	[4과04-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	4. 생물의 한살이	생명	<ul style="list-style-type: none"> 배추흰나비의 한살이를 관찰하고 글과 그림으로 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> 배추흰나비의 한살이인 배추흰나비알, 애벌레, 번데기, 어른벌레의 특징을 설명함. 배추흰나비의 한살이를 글과 그림으로 표현하기 <p style="text-align: center;">포트폴리오</p>	매우 잘함	배추흰나비의 한살이인 배추흰나비알, 애벌레, 번데기, 어른벌레의 특징을 자세하게 설명하고, 배추흰나비의 한살이를 글과 그림으로 잘 표현한다.	5월
						잘함	배추흰나비의 한살이인 배추흰나비알, 애벌레, 번데기, 어른벌레의 특징을 자세하게 설명하고, 배추흰나비의 한살이를 글과 그림으로 비교적 잘 표현한다.	
						보통	배추흰나비의 한살이를 관찰하고, 배추흰나비의 한살이를 글과 그림으로 간단하게 표현한다.	
						노력 요함	배추흰나비의 한살이를 관찰하였으나, 글과 그림으로 표현하지 못한다.	
체육	[4체01-01] 운동과 체력의 의미를 이해하고 관계를 파악한다. [4체01-04] 건강을 위한 바른 생활 습관을 이해하고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	1.운동	운동	<ul style="list-style-type: none"> 운동과 체력의 의미를 이해하고 건강을 위하여 바른 생활 습관을 규칙적으로 실천하기 	<ul style="list-style-type: none"> 운동과 체력의 의미를 이해하고 설명하며, 자신의 생활 습관을 기록하여 규칙적으로 생활함. <p style="text-align: center;">실기</p>	매우 잘함	운동과 체력의 의미 및 관계를 명확히 이해하고 설명할 수 있으며 건강한 생활 습관을 규칙적으로 실천한다.	4월
						잘함	운동과 체력의 관계를 잘 이해하여 설명할 수 있으며 건강한 생활 습관을 비교적 꾸준히 실천한다.	
						보통	운동과 체력의 의미를 어느 정도 이해하고 있으며 건강한 생활 습관의 중요성을 알고 가끔 실천한다.	
						노력 요함	운동과 체력의 관계를 이해하는 데 어려움이 있으며 건강한 생활 습관을 실천하려는 노력이 필요하다.	
	[4체02-04] 기본 움직임 기술을 연결한 복합적인 움직임 기술을 파악하고 시도한다. [4체02-08] 움직	2.스포츠	스포츠	<ul style="list-style-type: none"> 기본움직임 기술을 익혀 복합적인 움직임을 적극적으로 시도하기 	<ul style="list-style-type: none"> 술래잡기 놀이에 필요한 기본움직임 기술을 익혀, 상황에 맞는 복합적 기술을 활용하며 적극적으로 시도함. <p style="text-align: center;">실기, 정의적 능력 평가</p>	매우 잘함	기본 움직임 기술을 자연스럽게 연결하고 적극적으로 시도하여 상황에 따라 복합적인 움직임을 성공적으로 수행한다.	5월
						잘함	기본 움직임 기술을 연결하여 복합적인 움직임을 비교적 정확하게 수행하며 적극적으로 시도하는 태도를 보인다.	
						보통	기본 움직임 기술을 연결하여 복합적인 움직임을 시도하나 보다 매끄럽게 수행하는 노력과 보다 자신감 있게 시	

	임 기술 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다.						도하는 태도가 필요하다.	6월
	[4체03-03] 기본 움직임 기술을 활용하여 사물이나 자연을 모방하여 표현한다.	3.표현	표현	<ul style="list-style-type: none"> 기본 움직임 기술을 활용하여 사물, 자연, 느낌, 생각 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> 기본 움직임 기술을 익혀 주변의 사물, 자연, 느낌, 생각을 혼자 또는 친구와 함께 표현함. <p style="text-align: center;">실기</p>	노력 요함	기본 움직임 기술을 연결하는 데 어려움이 있으며 복합적인 움직임을 시도하려는 의욕과 자신감이 부족하다.	
	[4체03-04] 기본 움직임 기술을 활용하여 느낌이나 생각을 표현한다.					매우 잘함	기본 움직임 기술을 창의적으로 활용하여 사물이나 자연을 생동감 있게 모방하고, 자신의 느낌이나 생각을 표현한다.	
						잘함	본 움직임 기술을 적절히 활용하여 사물이나 자연을 모방하고, 자신의 느낌이나 생각을 비교적 잘 표현한다.	
						보통	기본 움직임 기술을 사용하여 사물이나 자연을 모방하고 느낌이나 생각을 표현하려고 노력한다.	
음악						노력 요함	기본 움직임 기술을 활용하는 데 어려움이 있으며 사물이나 자연을 모방하거나 자신의 느낌과 생각을 표현하는 데 적극성이 부족하다.	5월
	[4음03-01] 느낌과 상상을 즉흥적으로 표현하며 음악에 대한 흥미를 갖는다.	1. 귀 기울여 들어요	창작	<ul style="list-style-type: none"> 노랫말에 어울리는 신체 표현을 하며 노래 부르기 	<ul style="list-style-type: none"> 노랫말을 읽고 재미있는 부분을 이야기 하기 노랫말에 어울리는 신체 표현을 하며 노래 부르기 <p style="text-align: center;">실기</p>	매우 잘함	노랫말 속 재미있는 표현을 찾을 수 있으며, 노랫말에 어울리는 신체 표현에 능동적으로 참여하고 즐겁게 노래를 부른다.	
						잘함	노랫말 속 재미있는 표현을 찾을 수 있으며, 노랫말에 어울리는 신체 표현을 하며 노래를 부른다.	
						보통	노랫말 속 재미있는 표현을 찾을 수 있으나, 노랫말에 어울리는 신체 표현을 하거나 노래를 부르는 것에 소극적인 태도로 임한다.	
						노력 요함	노랫말 속 재미있는 표현을 찾지 못하며, 노랫말에 어울리는 신체 표현 및 노래 부르기에 어려움을 느낀다.	
	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 연주한다.	2.마음을 전해요	연주	<ul style="list-style-type: none"> 바른 자세와 주법을 익혀 리코더 연주하기 	<ul style="list-style-type: none"> 리코더 연주의 바른 자세를 익히고 텅잉 주법 인지하기 시,라,솔의 왼손 운지법을 익혀 연주하기 <p style="text-align: center;">실기</p>	매우 잘함	리코더 연주의 바른 자세와 주법을 정확하게 알고, 리코더를 자연스럽게 연주할 수 있다.	6월
						잘함	리코더 연주의 바른 자세와 주법을 알고, 리코더를 연주할 수 있다.	
						보통	리코더 연주의 바른 자세를 알고 있으나, 자연스러운 주법을 익혀 연주하는 것이 필요하다.	
						노력 요함	리코더 연주의 바른 자세와 주법을 알지 못하여 연주에 어려움을 느낀다.	
	[4음02-02] 다양한 음악을 듣고 음악적 특징을 발견한다.	2.마음을 전해요	감상	<ul style="list-style-type: none"> 음악에 사용된 타악기 음색의 특징을 찾아 감상하기 	<ul style="list-style-type: none"> 음악에 사용된 타악기의 이름과 음색의 특징에 유의하며 ‘천둥과 번개’ 감상하기 	매우 잘함	음악에 사용된 타악기의 이름과 음색의 특징을 정확하게 인지하고, 바른 자세로 음악을 감상할 수 있다.	6월
						잘함	음악에 사용된 타악기의 이름과 음색의 특징을 인지하고, 바른 자세로 음악을 감상할 수 있다.	

					구술 · 발표	보통	음악에 사용된 타악기의 이름과 음색의 특징을 부분적으로 인지하며 음악을 감상할 수 있다.	
						노력 요함	음악에 사용된 타악기 음색의 특징을 인지하지 못하고, 음악 감상의 태도 또한 바르지 못하다.	
미술	[4미01-04] 생활 속에서 활용되는 미술에 관심을 가지고 미술의 특징과 역할을 발견할 수 있다.	02. 생활 속 미술 만나기	미적 체험	• 생활 속에서 활용되는 미술 찾기	<ul style="list-style-type: none"> 우리 생활 주변에서 미술이 활용된 공간이나 조형물에 대해 살펴봄. 미술이 활용된 장소나 조형물을 탐색하고 그 특징과 역할에 대해 이야기를 나눔. 생활 속에서 미술이 활용될 때의 좋은 점에 대해 발표함. 	매우 잘함	생활 속에서 미술이 활용되는 다양한 장소나 조형물을 찾아서 그와 관련된 특징 및 역할을 구체적으로 설명하고 미술이 우리 생활에 활용될 때의 좋은 점에 대해 자세히 설명할 수 있다.	4월
						잘함	생활 속에서 미술이 활용되는 장소나 조형물을 찾아서 그와 관련된 특징 및 역할을 설명하고 미술이 우리 생활에 활용될 때의 좋은 점에 대해 말할 수 있다.	
						보통	생활 속에서 미술이 활용되는 장소나 조형물을 찾아보고 미술이 우리 생활에 활용될 때의 좋은 점에 대해 말할 수 있다.	
						노력 요함	생활 속에서 미술이 활용되는 장소나 조형물을 찾아보는데 어려움이 있고 미술이 우리 생활에 활용될 때의 좋은 점에 대해 말하는데 어려움이 많다.	
	[4미01-03] 미적 탐색에 호기심을 갖고 참여하며 자신의 감각으로 대상의 특징을 이해할 수 있다.	03. 수채로 표현하기	표현	• 수채 물감의 사용법을 알고 수채 물감으로 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> 수채 물감이 가지고 있는 특성을 알아봄. 수채 물감을 활용하여 다양한 수채화 활용 기법을 따라 하며 익힘. 표현하고 싶은 주제를 정해서 수채화의 여러 기법을 활용하여 채색하고 친구들과 서로의 작품을 감상함. 	매우 잘함	수채화에 사용하는 여러 가지 재료와 용구의 사용법을 잘 알고 있으며 수채화의 여러 가지 기법을 효과적으로 사용하여 주제를 표현할 수 있다.	5월
	[4미02-02] 기본적인 표현 재료와 용구의 특성을 이해하고 사용 방법을 익힐 수 있다.					잘함	수채화에 사용하는 재료와 용구의 사용법을 알고 있으며 수채화의 기법을 적절하게 사용하여 표현할 수 있다.	
						보통	수채화에 사용하는 재료와 용구의 사용법을 일부 이해하고 수채화를 그릴 수 있다.	
						노력 요함	수채화에 사용하는 재료와 용구의 사용법을 알지 못하고 수채화를 그리는데 어려움이 많다.	
	[4미03-04] 작품 감상에 흥미를 가지고 참여하며 작품에 대한 자신의 감상 관점을 존중할 수 있다.	05. 미술 작품 속으로	감상	• 미술 작품을 자세히 읽기	<ul style="list-style-type: none"> 미술 작품에 관한 간단한 정보를 살펴보고 미술 작품의 전체적인 분위기를 탐색함. 미술 작품과 미술가에 대한 궁금한 점에 대해서 친구들과 이야기를 나눔. 작품 정보를 작품 카드에 정리하고 이를 활용하여 다섯 고개 놀이를 함. 	매우 잘함	작품 정보를 읽는 방법을 정확하게 이해하고 작품 카드를 만들어 작품에 관한 설명을 적극적으로 할 수 있다.	7월
						잘함	작품 정보를 읽는 방법을 일부 이해하고 작품 카드를 만들어 작품에 관한 설명을 할 수 있다.	
						보통	작품 정보를 읽는 방법을 이해할 수 있다.	
						노력 요함	작품 정보를 읽는 방법에 대해 이해하지 못한다.	
영어	[4영01-06] 자기 주변 주제에	2. What's This?	이해	• 어떤 물건인지 묻고 답하는	• 어떤 물건인지 묻고 답하는 말을 듣고 이해한 후 알맞은 그림을 골	매우 잘함	어떤 물건인지 묻고 답하는 말을 듣고, 모두 정확하게 이해한다.	4월

	관련 담화의 주요 정보를 파악한다.			말을 듣고 이해하기	라 표시함. 동료평가, 체크리스트	잘함	어떤 물건인지 묻고 답하는 말을 듣고, 대부분 정확하게 이해한다.	
						보통	어떤 물건인지 묻고 답하는 말을 듣고, 대체적으로 이해한다.	
						노력 요함	어떤 물건인지 묻고 답하는 말을 듣고 이해하는 데 어려움이 있다.	
	[4영02-08] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 묻거나 답한다. [4영02-10] 의사소통 활동에 흥미와 자신감을 가지고 대화 예절을 지키며 참여한다.	5. How Many Apples?	표현	<ul style="list-style-type: none"> 개수를 묻고 답하는 말하기 	<ul style="list-style-type: none"> 채소와 과일을 가리키는 낱말을 말하고 짝과 함께 개수를 묻고 답하는 대화를 함. 구술 	매우 잘함	개수를 묻고 답하는 말을 정확하게 유창하게 하며 대화 예절을 잘 지키며 대화한다.	6월
창의 체험 활동						잘함	개수를 묻고 답하는 말을 전반적으로 정확하게 하고 대화 예절을 지키며 대화한다.	
						보통	개수를 묻고 답하는 말을 대체적으로 의미에 맞게 하고 대화 예절을 지키며 대화한다.	
						노력 요함	개수를 묻고 답하는 말을 하는 데 어려움이 있고 대화 예절을 지키며 대화하지 못한다.	
	특색 있는 활동에 자율적으로 참여하여 일상의 문제를 합리적이고 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.		자율 자치	<ul style="list-style-type: none"> 학습 활동에 필요한 기초 기능과 올바른 학습 방법을 이해하고 실천하기 	<ul style="list-style-type: none"> 학교 적응활동, 친교활동, 학교폭력예방교육, 장애이해교육 등을 실천중심의 체험수업으로 구성함. 체크리스트 정의적능력 평가 	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가		4-7월
창의 체험 활동	동아리 부서 활동에 즐겁게 참여하고 기능을 익히기 위해 적극적으로 노력한다.		동아리	<ul style="list-style-type: none"> 동아리 부서 활동에 즐겁게 참여하기 	<ul style="list-style-type: none"> 실습을 통해 동아리 부서 활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 체험위주의 실기수업 체크리스트 정의적능력 평가 	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가		5-7월

※평가방법 및 시기는 교육과정 운영상 융통성 있게 탄력적으로 운영